

## Mathematik/Informatik

Thema: Modellierung des Einflusses ähnlichen Lernmaterials auf den Lernerfolg von Karteikarten

---

Teilnehmer	Ort	Schule / Institution / Betrieb
Milosch Füllgraf (17)	Hanau	Internatsschule Schloss Hansenberg, Geisenheim
Betreuer/in	Dr. rer. nat. Sabine Ohlemacher	Projekt Nr. 123197

---

Spaced-Repetition ist eine Lernmethode, bei der Informationen in immer größer werdenden zeitlichen Abständen wiederholt werden, um den prozentualen Lerneffekt von Inhalten auf lange Sicht nachhaltig zu steigern. Die Umsetzung erfolgt mittlerweile bevorzugt digital mit Programmen wie z. B. Anki. Für jede Karteikarte wird eine Lernhistorie mit allen Wiederholungszeitpunkten und dem jeweiligen Erinnerungserfolg angelegt. Auf dieser Grundlage berechnet ein SRS-Algorithmus das nächste Wiederholungsintervall. Alle etablierten SRS-Algorithmen berücksichtigen für ihre Vorsagen ausschließlich die Historie, nicht aber den Inhalt der Karteikarte oder deren Beziehungen zu anderen Karteikarten.

In diesem Projekt wird erforscht, ob diese zusätzlichen Parameter einen Einfluss auf den Lernerfolg bei Karteikarten haben. Im Gegensatz zu Ansätzen unter Verwendung von LLMs sollen die Schritte nachvollziehbar bleiben, um einen Vergleich mit bestehenden Algorithmen durchführen zu können.

*Stand: 29.01.2026, 17:15 Uhr*